

Herzlich willkommen zum
Elternabend:

Ihr Kind auf dem Weg zum Schulkind



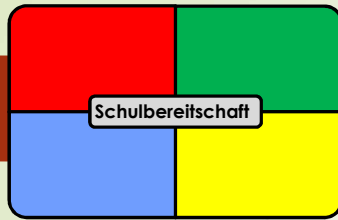
*Andrea Zillmann und
Vanessa Herr*

Januar 2022



Inhalt der Präsentation

1. Ausführungen zu den Kooperationsstunden
2. Einschulung allgemein: Schulbereitschaft
Was benötigt mein Kind?
& Beispiele zur Umsetzung für den Familienalltag
3. Hinweis auf Elternratgeber des Gesundheitsamts
4. Informationen zur Berchenschule
5. Termine rund um die Einschulung

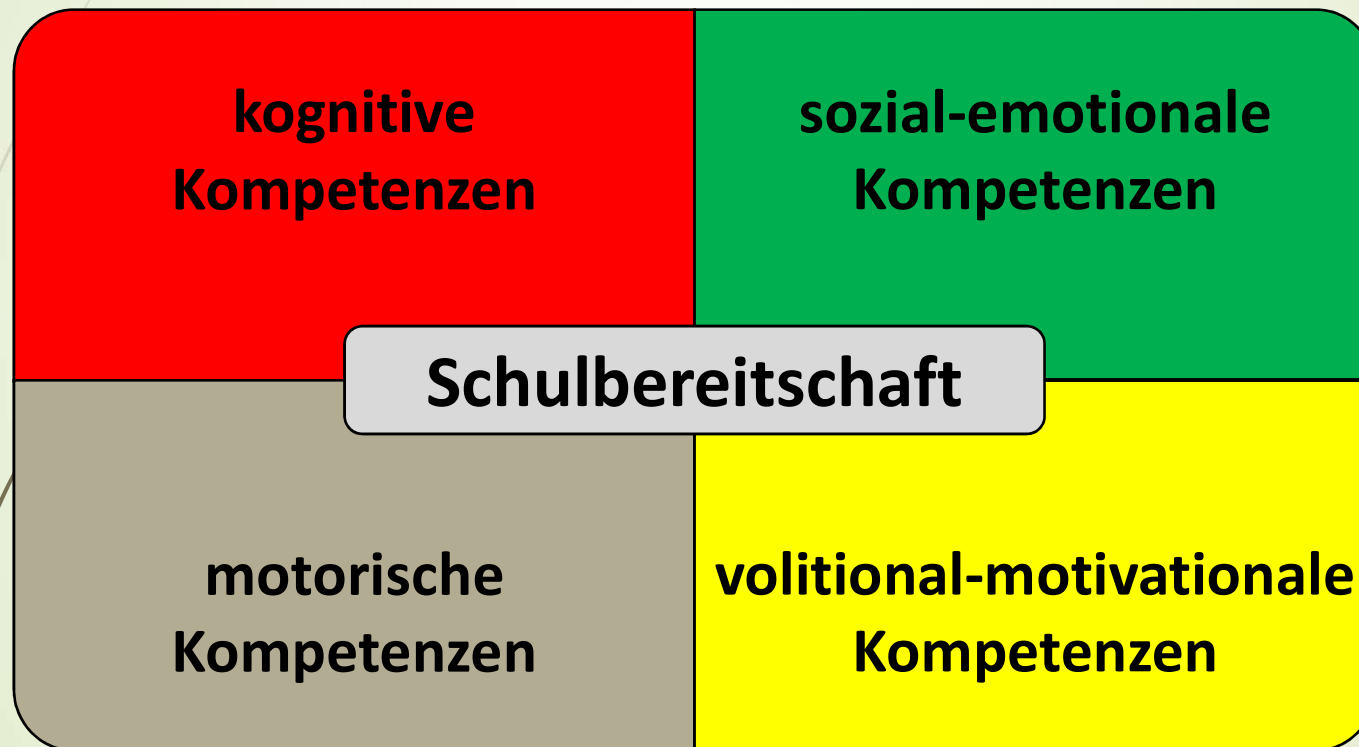


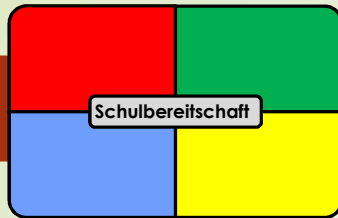
Allgemeines zur Schulbereitschaft

- Schulbereitschaft ist eine Mischung aus körperlichen, kognitiven, emotionalen und sozialen Voraussetzungen
- ➔ ErzieherInnen, Lehrkräfte und Eltern sollten also der Frage nachgehen:
„Ist das Kind fähig und bereit,
ein Schulkind zu werden?“
- Wichtig: Ein Schulkind wird das Kind erst in der Schule!



Bereiche der Schulbereitschaft





Was benötigt Ihr Kind für die Schule?

Im sozial-emotionalen Bereich unter anderem:

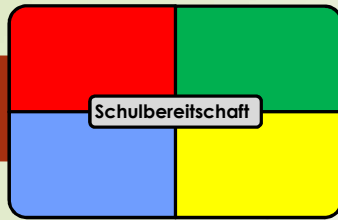
- gesundes Selbstbewusstsein
- Zuversicht in eigene Lernmöglichkeiten
- Frustrationstoleranz
- altersentsprechende Selbstständigkeit
- Regeln erfassen und einhalten



Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag*:

- Kind besondere Stärken bewusst machen
- Kind um Hilfe bitten
- Ansichten des Kindes respektieren
- Kind nicht überbehüten, sondern Fehler machen lassen
- nicht alle Wünsche erfüllen: Frustrationstoleranz entsteht
- sich selbst anziehen (Schuhe binden, Reißverschluss, ...)
- Vorbild Eltern: soziale Kontakte pflegen, Konflikte verbal lösen, kompromissbereit sein
- Rollenspiele (sich in andere Personen versetzen)
- Regelspiele (Regeln einhalten, abwarten, ...)

*entnommen aus: Martin R. Textor: „Ihr Kind auf dem Wege zum Schulkind“ http://www.ipzf.de/Weg_Schulkind.pdf



Was benötigt Ihr Kind für die Schule?

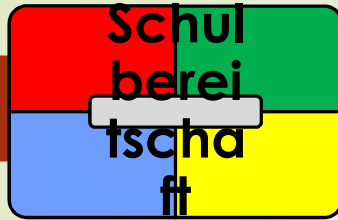
Im motivationalen Bereich unter anderem:

- Lernbereitschaft, Freude auf die Schule
- Umgang mit Misserfolgen
- Verhaltenskontrolle
- Neugierde



Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag*:

- ▶ Eigene Erfahrungen und Erfolge ermöglichen: Kind entwickelt Haltung „Hoffnung auf Erfolg“ und nicht „Angst vor Misserfolg“
- ▶ Gründe für Erfolge (Misserfolge) möglichst in (mangelnder) Anstrengung suchen und nicht in Begabung: nur Anstrengung ist vom Kind selbst beeinflussbar
- ▶ Kind loben („der Weg ist das Ziel“)



Was benötigt Ihr Kind für die Schule?

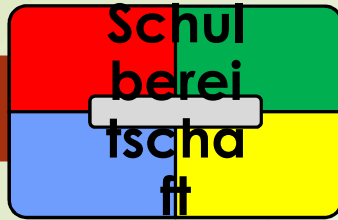
Im motorischen Bereich unter anderem:

- allgemeine Beweglichkeit
- körperliche Stabilität
- Finger- und Handgeschicklichkeit



Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag*:

- Kinder bei Hausputz, Schnee räumen und Gartenarbeit mit einbeziehen
- Wege zu Fuß zurück legen, mit spielerischen Elementen verbinden (z.B. nicht auf die Fugen zwischen Platten treten, ...)
- schwimmen, bergsteigen, klettern
- Spaziergänge im Wald (balancieren, klettern, ...)
- mit dem Kind malen → Kind kann richtige Stifthaltung nachahmen, dicke Stifte benutzen
- Kind häufig zum Malen und Basteln anhalten
- Brote schmieren
- Geschirr abwaschen und abtrocknen
- kochen und backen (schneiden, raspeln, kneten, ...)
- sich selbst anziehen (Schuhe binden, Reißverschluss, ...)



Was benötigt Ihr Kind für die Schule?

Im kognitiven Bereich unter anderem:

- Sprachverständnis, Sprechfähigkeit
- Denkfähigkeit
- Konzentration
- Zählen, Mengen erfassen
- Reime erkennen, Silben klatschen



Beispiele zur Umsetzung im Familienalltag*:

- viel mit dem Kind reden: Sprache lernt man nur über das Sprechen (auf vollständige Sätze achten)
- zuhören, wenn das Kind etwas erzählt
- Medienkonsum beschränken: höchstens 30 Minuten am Tag!
- Regelmäßig vorlesen/erzählen von Geschichten, Märchen, Sagen, ...
- Reime, Zungenbrecher, Lieder lehren; Reime klatschen
- Fragen beantworten und das Kind anregen, selbst Antworten zu finden
- Merken der eigenen Adresse, Telefonnummer, ...
- mehrere Aufträge erteilen (z.B. „Hole 2 Flaschen Saft und 1 Dose Ananas, ...“)
- Memory spielen
- Naturerlebnisse, Besuch kultureller Einrichtungen
- Puzzle
- Socken sortieren, nach Besitzern sortieren, abzählen
- Bauklötze nach Größe und Farbe sortieren
- Entfernungen schätzen („Wie viele Schritte bis ...“)
- Treppenstufen zählen („1 Schritt vor – 1 Zahl weiter“, Gefühl für Mengen: 3,12,20 Stufen), rückwärts zählen
- Würfelspiel: Erfassen der Würfelaugen auf einen Blick
- Tisch decken lassen

Spiele zum Schulanfang

► Warum Spiele?

- Vorbereitung auf den Unterricht
- → Spiele als Bestandteile des Unterrichts
- soziales Lernen
- → wissen um Regeln und das Einhalten dieser
- „Spielregeln“ begegnen Kindern auch in der Schule
- → Voraussetzung für das Lernen & den Schulalltag, dass K. sich an Klassen- & Schulregeln halten können
- K lernen mit Frust umzugehen
 - K niemals gewinnen lassen!!
 - auch in Schule entsteht Frust → K brauchen eine gewisse Frustrationstoleranz (Betreuung 1:23, etwas falsch machen, nicht drankommen, lernen sich selbst zurücknehmen zu können...)

Spiele zum Schulanfang

Spielempfehlungen zum Schulanfang

- ◆ „Mensch ärgere dich nicht“
von *Schmidt Spiele*



- ◆ Memory
z.B. von *Ravensburger 23103 - Kinder Memory*



Mitbringspiel
mit Wörtern: *Ravensburger 43568 "Erste Bilder - Erste Wörter*
Memory Kinderspiel

- ◆ Ubongo
Legespiel zum Kennenlernen von Formen und Förderung des
räumlichen Denkens
von *Kosmos*



- ◆ Stapel-Männchen
zur Förderung der Feinmotorik und Konzentration
von *Ravensburger*



- ◆ Halli Galli. Auf die Glocke-fertig-los!
zur Erfassung von Mengen & Förderung des Zählens im ZR
bis 10
von *Amigo*

- ◆ Lustige Formen
zum Kennenlernen von Formen und Förderung des
räumlichen Denkens
von *Ravensburger*



- ◆ Puzzles
zur Förderung von Ausdauer & Konzentration

Elternratgeber Gesundheitsamt

https://www.lrakn.de/site/lrakn/get/params_E-454471494/2050039/Elternratgeber%202019-2020..pdf




27.01.2022



Vorstellung der Schule/Schulkonzept

- *Durch den Wohnort ist automatisch festgelegt, dass Ihr Kind unsere Grundschule besucht.*
- *Die Berchenschule ist im Grundschulbereich zweizügig.*
- *Eltern können den Ganztag wählen. Dazu führen wir aktuell eine Befragung durch. (Diese erhalten Sie am Tag der Schulanmeldung)*
- *Daneben können wir aktuell keine Kernzeit anbieten. Die Randstunden (vor und nach dem Unterricht) werden aber abgedeckt werden.*



Informationen zur Kernzeit/ zur Ganztagsbetreuung

Möglichkeiten:

Ihr Kind nimmt verbindlich das ganze Schuljahr an 4 Tagen in der Woche (Montag-Donnerstag) am Ganztags teil

Ihr Kind kann wahlweise zum Mittagessen nach Hause gehen oder das Angebot in der Mensa wahrnehmen

Ihr Kind wird lediglich in den Randstunden vor oder nach dem Unterricht in der Schule betreut (Kernzeit)


Termine rund um die Einschulung

- Grundschulförderklasse – Elternabend: entfällt wegen Pandemiesituation. Informationen unter:

<http://www.stephansschule-konstanz.de/grundschulfoerderklassengfk.htm>

<https://www.haidelmoosschule-konstanz.de/>

- Schulanmeldung: 17. Februar 2022
- Besuch der zukünftigen Schulkinder in der Grundschule (abhängig von der Pandemiesituation): Frühsommer 2022
- Alle Schüler erhalten von ihren Klassenlehrerinnen in den Sommerferien einen Brief.
- Erster Elternabend findet am Montag oder Dienstag nach den Sommerferien statt. Konkreter Termin wird noch bekannt gegeben.
- Einschulungsfeier: Mittwoch, d. 14.09.2022. Näheres folgt.

- 
- Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.
 - Bei Fragen melden Sie sich gern.